Planejamento do PPG-Física FURG (2025-2028)

Ao longo do segundo semestre de 2024, o PPG - Física construiu o planejamento estratégico para o próximo quadriênio. Este planejamento dá sequência ao trabalho realizado pelo planejamento estratégico para o período 2019-2024, mas leva em conta as novas necessidades, potencialidades e fragilidades do grupo. Neste contexto, mantemos para o planejamento 2025-2028 os eixos e ações definidos para o período 2019-2024 que não foram cancelados (veja as tabelas apresentadas anteriormente). Apresentamos na tabela abaixo as principais metas definidas pelo planejamento para o período 2025-2028.

	Coleta Anual de Dados	QUADRIÊNIO 2021/2024							QUADRIÊNIO 2025/2028						
		Somatório	1 Média	2021	2022	2023	2024	Meta Média em 2021-2024	Somatório	1 Média	2025	2026	2027	2028	Meta Média em 2025-2028
1	Nota do Programa	12	3	3	3	3	3	3	0	0					4
2	Nº de **Linhas de Pesquisa**	12	3	3	3	3	3	3	0	0					3
3	Nº de **Financiadores**	44	11	11	11	11	11	11	0	0					11
4	Nº de **Projetos de Pesquisa**	155	38,75	37	44	37	37	40	0	0					40
5	Nº de **Disciplinas**	79	19,75	22	19	19	19	19	0	0					20
6	Nº de **Turmas** - 1º Período	35	8,75	6	12	9	8	10	0	0					10
7	Nº de **Turmas** - 2º Período	34	8,5	9	6	8	11	5	0	0					10
8	Nº de **Docentes** - Permanente	43	10,75	10	11	11	11	13	0	0					13
9	Nº de **Docentes** - Colaborador	12	3	3	3	3	3	3	0	0					3
10	Nº de **Discentes** - Matriculados	50	12,5	12	14	14	10	14	0	0					14
11	Nº de **Discentes** - Titulados	13	3,25	2	2	6	3	7	0	0					7
12	Nº de **Discentes** - Desligado	2	0,5	0	0	2	0	0	0	0					0
13	Nº de **Participantes Externos** - Co-autor	111	27,75	26	20	37	28	120	0	0					60
14	Nº de **Participantes Externos** - Coorientador	17	4,25	4	6	5	2	5	0	0					6
15	Nº de **Participantes Externos** - Examinador Externo	15	3,75	4	4	4	3	10	0	0					7
16	Nº de **Participantes Externos** - Outro	8	2	2	2	3	1	5	0	0					4
17	Nº de **Trabalhos de Conclusão**	13	3,25	2	2	6	3	4	0	0					4
18	Nº de **Produção Intelectual**	313	78,25	100	88	70	55	120	0	0					120
19	Nº de **Publicações A1-A2 (2017-2020) A (2021-2024)** - Docentes Permanentes	73	18,25	19	25	15	14	30	0	0					30
22	Nº de **Publicações B1-B5 (2017-2020) B (2021-2024)** - Docentes Permanentes	16	4	2	0	6	8	5	0	0					5
21	Nº de **Publicações** - Docentes com Discentes ou Egressos	49	12,25	21	13	12	3	35	0	0					20
25	Nº de **Produção bibliográfica** - Discentes	33	8,25	14	8	8	3	15	0	0					15
28	Nº de **Produção bibliográfica** - Egressos	59	14,75	15	33	8	3	30	0	0					30
26	Nº de **Trabalhos em Anais** - Discentes	24	6	9	7	6	2	15	0	0					15
27	Nº de **Apresentação de Trabalhos** - Discentes	9	2,25	3	1	3	2	15	0	0					15
29	Média de **Publicações A1-A2 (2017-2020) A (2021-2024)** - Docentes Permanentes	6,8	1,7	1,9	2,27	1,36	1,27	2,5	0	0					2,5
31	Média de **Publicações A1-A2 (2017-2020) A (2021-2024)** - Docentes + Discentes + Egressos	1,22	0,305	0,5	0,36	0,36	0	2	0	0					1
33	Nº de **Pós-Doc**	7	1,75	2	1	2	2	1	0	0					2
34	Nº de **Projeto de Cooperação entre Instituições**	0	0	0	0	0	0	1	0	0					1

Tabela 1.2 - metas para o quadriênio 2025-2028.

No entanto, gostaríamos de detalhar neste relatório alguns pontos importantes do planejamento estratégico definido para o período 2025-2029 em função da análise desenvolvida pelo programa para a formulação do seu novo planejamento, e em função do relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES (2021).

Segundo o relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES (2021), o curso apresenta conceito bom no quesito 1-PROGRAMA e conceitos regulares nos quesitos 2-FORMAÇÃO e 3-IMPACTO NA SOCIEDADE. No entanto, estes conceitos regulares foram devido exclusivamente à produção intelectual docente do programa. No quesito 2-FORMAÇÃO todos os ítens de avaliação obtiveram conceito bom, com exceção do item 2.4 “Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa” que obteve o conceito fraco. Já no quesito 3-IMPACTO

NA SOCIEDADE, também obtivemos conceito bom em todos os itens com exceção do item 3.1 "Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa", onde obtivemos conceito fraco. Portanto, todos os conceitos abaixo de bom que obtivemos na avaliação Quadrienal foram devido a esses dois itens (2.4 e 3.1) sobre a produção intelectual, que foi o fator determinante na manutenção do curso com a nota 3.

Como veremos no Capítulo 2 deste relatório, no quadriênio 2021-2024 obtemos resultados bem melhores para a produção intelectual do programa, em relação ao quadriênio anterior. No entanto, o grupo de docentes do PPG - Física está motivado a melhorar os índices de produtividade para atingir em um futuro próximo valores de indicadores de produção compatíveis aos programas nota 4. Desta forma, permitindo a criação de um futuro programa de doutorado. Listamos abaixo as principais ações planejadas objetivando atingir os resultados almejados, e de acordo com o planejamento estratégico do programa e da universidade.

Ano de 2025:

1) Nos últimos anos, o nosso programa realizou dois ingressos de estudantes por ano. Um para o primeiro semestre letivo e outro para o segundo semestre. Excepcionalmente, nos anos de 2023 e 2024 não realizamos ingresso para o segundo semestre devido à retirada das bolsas DS e do PROAP do programa pela Portaria CAPES nº 34, de 9 de março de 2020 (devido às 3 avaliações seguidas com nota 3). A maioria dos nossos estudantes são de famílias carentes e necessitam da bolsa para poder permanecer no programa. Pela falta de bolsa para os alunos já matriculados, em 2023 e 2024 optamos por não realizar ingresso no segundo semestre, mesmo com o retorno das bolsas e do PROAP em 2024, muitos estudantes que entraram no programa em 2023 estavam sem bolsa. A partir de 2025, pretendemos voltar a fazer dois ingressos por ano.

2) Realização de um seminário interno para estudo e definições das prioridades para 2025 (para o uso dos recursos de custeio e capital) seguindo o planejamento estratégico do PPG e em acordo com o planejamento da universidade.

3) Realização de reunião interna, ainda no início do ano, para definição das prioridades (levando-se em conta o potencial de redução de assimetrias, crescimento e consolidação das linhas de pesquisa do PPG) .

4) Finalização do processo para a contratação do Professor Visitante do edital publicado no final de 2024.

5) Realizaremos um novo processo de recadastramento de docentes, através de um edital com critérios objetivos. Será avaliada a produção científica dos docentes, a contribuição nas orientações e atividades didáticas do programa. Dentre os critérios para permanência como docente permanente no programa, destacamos que será estabelecido um critério mínimo de produção (número mínimo de artigos publicados em revistas Qualis nos últimos 4 anos).

6) Lançamento de um edital para o ingresso de novos docentes no programa. Será avaliada a produção científica dos docentes, a contribuição nas orientações e atividades didáticas do programa, e a assimetria, crescimento e consolidação das linhas de pesquisa do PPG.

7) Realização de um seminário interno para estudo e definições das prioridades para 2025 (para o uso dos recursos de custeio e capital) seguindo o novo planejamento estratégico do PPG e em acordo com o planejamento da universidade.

8) Estudo para reformulação/aprimoramento do regimento interno e normativas do PPG, de acordo com o novo planejamento estratégico do PPG.

9) Estudo para reformulação/aprimoramento das disciplinas ofertadas pelo PPG.

Ano de 2026:

1) Pretendemos realizar a quarta edição da Escola de Física do Extremo Sul - EFESUL no final do segundo semestre de 2026. A escola faz parte de uma iniciativa do Programa de oferecer bianualmente (a oferta foi cancelada em 2021 por causa da Covid-19, e também não ocorreu em 2023 devido ao calendário acadêmico de recuperação do tempo atrasado devido à Covid-19, e também devido aos cortes do PROAP pela Portaria CAPES nº 34, de 9 de março de 2020) uma escola avançada em temas-chave da pesquisa realizada no programa. A segunda edição ocorreu em 2017 tendo como tema Processamento, Modelagem e Análise de Dados nas Ciências Físicas. A terceira edição foi realizada no final de 2019 com a temática sobre Física Médica e teve a presença e suporte financeiro por empresas da área. A 4º EFESUL terá a temática de astroquímica. Essa escola tem como colaboradores outras PPGs da FURG e também pesquisadores da UFRGS, UFSM, UNIVAP e UFRJ. É importante ressaltar que esta temática se refere ao curso principal realizado pela escola. Além desse curso, a escola também realiza palestras em outras temáticas da física, além da apresentação de trabalhos pelos participantes de todas as áreas da física.

2) Realização do Workshop de Difração de Raios X do CEME-Sul no segundo semestre.

3) Realização do processo de autoavaliação interno relativo ao ano de 2025, analisando as dimensões de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização do programa (de acordo com o planejamento estratégico e as metas definidas).

4) Realização de um seminário interno para estudo e definições das prioridades para 2026 (para o uso dos recursos de custeio e capital) seguindo o novo planejamento estratégico do PPG e em acordo com o planejamento da universidade.

Ano de 2027:

1) Realização do processo de autoavaliação interno relativo ao ano de 2026, analisando as dimensões de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização do programa (de acordo com o planejamento estratégico e as metas definidas).

2) Realização de um seminário interno para estudo e definições das prioridades para 2027 (para o uso dos recursos de custeio e capital) seguindo o novo planejamento estratégico do PPG e em acordo com o planejamento da universidade.

3) Realização de reunião interna, ainda no início do ano, para definição das prioridades (levando-se em conta o potencial de redução de assimetrias, crescimento e consolidação das linhas de pesquisa do PPG) .

4) Realizaremos um novo processo de recadastramento de docentes, através de um edital com critérios objetivos. Será avaliada a produção científica dos docentes, a contribuição nas orientações e

atividades didáticas do programa. Dentre os critérios para permanência como docente permanente no programa, destacamos que será estabelecido um critério mínimo de produção (número mínimo de artigos publicados em revistas Qualis nos últimos 4 anos).

5) Lançamento de um edital para o ingresso de novos docentes no programa. Será avaliada a produção científica dos docentes, a contribuição nas orientações e atividades didáticas do programa, e a assimetria, crescimento e consolidação das linhas de pesquisa do PPG.

6) Estudo do impacto gerado pela reformulação/aprimoramento das disciplinas ofertadas pelo PPG.

7) Estudo do impacto gerado pela reformulação/aprimoramento do regimento interno e normativas do PPG.

Ano 2028:

1) Realização do processo de autoavaliação interno relativo ao ano de 2027, analisando as dimensões de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização do programa (de acordo com o planejamento estratégico e as metas definidas).

2) Realização de um seminário interno para estudo e definições das prioridades para 2027 (para o uso dos recursos de custeio e capital) seguindo o novo planejamento estratégico do PPG e em acordo com o planejamento da universidade.

3) Realização de reunião interna, ainda no início do ano, para definição das prioridades (levando-se em conta o potencial de redução de assimetrias, crescimento e consolidação das linhas de pesquisa do PPG) .

4) Pretendemos realizar a quinta edição da Escola de Física do Extremo Sul - EFESUL no final do segundo semestre de 2026.

5) Realização do Workshop de Difração de Raios X do CEME-Sul no segundo semestre.

6) Elaboração do planejamento estratégico do PPG - Física para o período 2029-2032.