

**IMEF**INSTITUTO DE  
MATEMÁTICA,  
ESTATÍSTICA E FÍSICA**IPPGFIS**PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO  
EM FÍSICA

## **Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.**

Com o amadurecimento do seu processo de avaliação, a CAPES entende ser necessário ampliar o foco, reconhecendo que é a autoavaliação, hoje muito utilizada nas experiências internacionais, que pode trazer mais subsídios para o desenvolvimento do Sistema com qualidade. Portanto, é importante destacar que a autoavaliação dos programas de pós-graduação da FURG encontra-se articulada aos processos de autoavaliação institucional e avaliação externa. No âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), com apoio da Diretoria de Avaliação Institucional, coordena os processos de autoavaliação vinculados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004). Neste âmbito, os estudantes dos cursos de mestrado e doutorado realizam, anualmente, a avaliação dos docentes considerando os aspectos didáticos das atividades de ensino da pós-graduação e os docentes avaliam as turmas, a infraestrutura e a gestão. Os dados produzidos são avaliados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pela Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) das Unidades Acadêmicas onde estão lotados os cursos de pós-graduação, subsidiando os processos de planejamento e de construção do plano de ação anual das Unidades, os quais estão vinculados aos objetivos e estratégias do Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG. Essas instâncias também estão articuladas com o Comitê de Pós-Graduação *stricto sensu*, formado por todos os coordenadores dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e pela Diretoria de Pós-Graduação da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Neste Comitê, são avaliadas as demandas dos programas, os resultados dos procedimentos de autoavaliação e da avaliação externa e as propostas de criação de cursos novos, além de constituir-se num fórum para troca de experiências, discussão, avaliação crítica e ajuda mútua entre os coordenadores de cursos. A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação também conta com um Comitê Assessor, formado por docentes experientes em pós-graduação, para avaliação e revisão dos relatórios Sucupira e para a avaliação de propostas de cursos novos. Ainda, a DIPOSG realiza reuniões anuais com os PPGs, com foco nos programas notas 3 e 4, para os quais as reuniões envolvem todo o corpo docente.

Além destes procedimentos, foi aprovada em agosto de 2024 a Instrução Normativa PROPESP Nº 1/2024 que trata especificamente do acompanhamento dos planejamentos estratégicos e procedimentos de autoavaliação dos PPGs. Desde 2023 é realizada pelas coordenações via sistemas.furg.br o preenchimento de um relatório com informações relativas à autoavaliação anual do PPG, que permite à Diretoria de Pós-Graduação (DIPOSG/PROPESP) e à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI/PROPLAD) o acompanhamento. Ademais, proporciona aos PPGs a manutenção de um histórico das atividades de avaliação interna dos seus cursos, que poderão dar subsídio à construção do relatório quadrienal da CAPES. Ainda, para auxiliar nos procedimentos de avaliação e planejamento de cada PPG, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, em acordo com todos os PPGs, contratou via recursos PROAP a Plataforma Stela Experta-PG, que permite às coordenações o acompanhamento das variáveis quantitativas do seu PPG, além de proporcionar uma análise comparativa com outros PPGs, possibilitando a organização de um Planejamento Estratégico orientado.



**IMEF**

INSTITUTO DE  
MATEMÁTICA,  
ESTATÍSTICA E FÍSICA

**IPPGFIS**

PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO  
EM FÍSICA

No âmbito do PPG, os processos de autoavaliação fazem parte das ações do planejamento estratégico do programa e semestralmente fazemos seminários para discutir o andamento de todas as ações promovidas pelo grupo juntamente com os avanços alcançados. Além disso, a coordenação tem acesso as respostas da Avaliação do Docente pelo Discente (ADD) e as utiliza, mantendo o anonimato, para promover melhorias no aspecto didático das disciplinas juntamente com o corpo docente e discente, pois acreditamos que a constante melhoria é fundamental para o curso e ela será mais compreendida se todos participarem de forma dialógica. O mesmo é feito semestralmente com a avaliação da disciplina e turma pelos docentes, assim, a reformulação das disciplinas realizada no final de 2020 foi pautada nas informações trazidas pelos discentes e docentes do programa para promover uma otimização e melhorias no ensino do PPG-Física.

Além disso, no ano de 2019, como sugerido pelo relatório do grupo de trabalho da CAPES sobre Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, aplicamos uma metodologia mais completa com a intenção de se tornar um componente relevante dentro deste PPG-Física. Operacionalizamos a aplicação da autoavaliação no segmento de análise do planejamento estratégico da PPG-Física e a mesma está estruturada da seguinte forma:

#### a) Preparação

Foi constituída a equipe de coordenação.

Foi realizada uma sensibilização para incentivar a participação de todos nos processos.

Foi realizado um planejamento, definindo os aspectos POLÍTICOS da autoavaliação:

- i) dos princípios da autoavaliação adotados pelo programa.
- ii) dos aspectos a serem avaliados para a representação da qualidade do programa.
- iii) de que os resultados da autoavaliação serão utilizados na elaboração do planejamento estratégico da PPG.
- iv) da necessidade de vinculação dos quesitos e itens da avaliação externa da CAPES no Planejamento Estratégico.
- v) das abordagens de avaliação, dando ênfase para o aluno, o evadido, o egresso, a autoavaliação de professores e corpo técnico, entre outros.
- vi) do uso dos resultados.
- vii) da periodicidade da coleta dos dados, série temporal, etc.

Foi realizado um planejamento, definindo os aspectos TÉCNICOS da autoavaliação:



**IMEF**

INSTITUTO DE  
MATEMÁTICA,  
ESTATÍSTICA E FÍSICA

**IPPGFIS**

PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO  
EM FÍSICA

i) elaboração de projeto de autoavaliação, contendo as seguintes seções: objetivos, estratégias, método, cronograma, recursos, equipe formas de disseminação e monitoramento dos resultados.

#### b) Implementação

A implementação aconteceu de acordo com o projeto e foi monitorada de forma que autoavaliação possa atingir seus objetivos.

#### c) Divulgação dos resultados

i) Os resultados foram divulgados adotando-se uma linguagem clara, objetiva, de forma acessível a todos os públicos-alvo por meio da realização de seminários ocorridos ao longo do quadriênio.

ii) Os resultados foram utilizados para a elaboração dos planejamentos estratégicos 2019-2024 e 2025-2028.

#### d) Uso dos resultados

Os resultados foram considerados neste Planejamento Estratégico, ações foram planejamentos e indicadores de desempenho foram criados com o objetivo de garantir o monitoramento e sua constante disseminação, tornando desta forma este processo avaliativo cada vez mais participativo.

#### e) Meta-avaliação

Como prática de gestão este programa realiza meta-avaliações, ou seja, avaliar a própria sistemática de avaliação adotada pelo PPG, ajustando-a sempre que necessário. Para isto, uma análise detalhada sobre a operacionalização técnica será realizada antes da aplicação de um novo ciclo de auto-avaliação.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2019-2024

## AUTOAVALIAÇÃO

### EQUIPE DE COORDENAÇÃO

Coordenador(a)

Coordenador(a) Adjunto

### OPERACIONALIZAÇÃO TÉCNICA



#### a) Preparação

Foi constituída a equipe de coordenação.

Foi realizada uma sensibilização para incentivar a participação de todos nos processos.

Foi realizado um planejamento, definindo os aspectos POLÍTICOS da autoavaliação:

- i) dos princípios da autoavaliação adotados pelo programa
- ii) dos aspectos a serem avaliados para a representação da qualidade do programa
- iii) de que os resultados da autoavaliação serão utilizados na elaboração do planejamento estratégico da PPG
- iv) da necessidade de vinculação dos quesitos e itens da avaliação externa da CAPES no Planejamento Estratégico
- v) das abordagens de avaliação, dando ênfase para o aluno, o evadido, o egresso, a autoavaliação de professores e corpo técnico, entre outros
- vi) do uso dos resultados
- vii) da periodicidade da coleta dos dados, série temporal, etc.

Foi realizado um planejamento, definindo os aspectos TÉCNICOS da autoavaliação:

- i) elaboração de projeto de autoavaliação, contendo as seguintes seções: objetivos, estratégias, método, cronograma, recursos, equipe
- formas de disseminação e monitoramento dos resultados

#### b) Implementação

A implementação aconteceu de acordo com o projeto e foi monitorada de forma que autoavaliação possa atingir seus objetivos.

#### c) Divulgação dos resultados

i) Os resultados foram divulgados adotando-se uma linguagem clara, objetiva, de forma acessível a todos os públicos-alvo por meio da realização do seminário "Análise Quadrienal PPG-Física", ocorrido no dia 16/09/2020

ii) Os resultados foram utilizados para a elaboração deste planejamento estratégico

#### d) Uso dos resultados

Os resultados foram considerados neste Planejamento Estratégico, ações foram planejamentos e indicadores de desempenho foram criados com o objetivo de garantir o monitoramento e sua constante disseminação, tornando desta forma este processo avaliativo cada vez mais participativo.

#### e) Meta-avaliação

Como prática de gestão este programa passará a realizar meta-avaliações, ou seja, avaliar a própria sistemática de avaliação adotada pelo PPG, ajustando-a sempre que necessário. Para isto, uma análise detalhada sobre a operacionalização técnica será realizada antes da aplicação de um novo ciclo de auto-avaliação.

### RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada a partir de escala likert de 5 pontos e o resultados estão apresentados por média

	TÉCNICOS	DOCENTES	DISCENTES
<b>1. GESTÃO DA LIDERANÇA</b>			
Como você avalia a liderança da coordenação	5,00	4,92	4,89
Como você avalia a liderança do colegiado	4,00	4,67	4,33
Como você avalia a participação discente junto ao colegiado			4,22
Como você avalia a liderança conjunta da coordenação com o colegiado	5,00	4,75	4,22



# IMEF

INSTITUTO DE  
MATEMÁTICA,  
ESTATÍSTICA E FÍSICA

# IPPGFIS

PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO  
EM FÍSICA

Como você avalia as decisões das lideranças para a soluções de problemas do programa	5,00	5,00	4,56
<b>2. GESTÃO ESTRATÉGICA</b>			
Qual seu nível de CONHECIMENTO quanto ao Planejamento Estratégico da PPG?	4,00	4,00	3,78
Qual seu nível de CONTRIBUIÇÃO na estruturação/revisão do Planejamento Estratégico da PPG?	4,00	2,58	2,44
Qual seu nível de CONHECIMENTO quanto às metas da PPG?	5,00	4,08	3,89
<b>3. GESTÃO OPERACIONAL</b>			
Como você avalia o processo seletivo de ingresso de discentes	4,00	4,50	4,11
Como você avalia o processo de acolhimento de novos discentes	5,00	4,58	4,33
Como você avalia os critérios de distribuição de bolsas para discentes	5,00	4,33	3,89
Como você avalia a disponibilidade de bolsas para discentes			2,11
Como você avalia o processo de orientação acadêmica para novos discentes e demais pós-graduandos	4,00	4,25	
Como você avalia a produção acadêmica dos discentes relacionada ao tema de suas dissertações	4,00	3,75	
Como você avalia a dedicação dos discentes em relação as disciplinas cursadas	5,00	4,33	
Como você avalia o cumprimento do tempo estipulado para conclusão do curso por parte dos discentes	4,00	4,08	
Como você avalia a participação dos discentes em eventos acadêmicos nacionais	4,00	4,00	4,33
Como você avalia a participação dos discentes em eventos acadêmicos internacionais	3,00	3,08	3,33
Como você avalia as regras de credenciamento para novos docentes	5,00	4,67	
Como você avalia as regras de (re) credenciamento para os docentes	5,00	4,67	
Como você avalia o atendimento da secretaria	5,00	4,75	4,78
Como você avalia a infraestrutura e demais recursos da secretaria	5,00	4,58	4,33
Como você avalia a infraestrutura destinada as atividades do programa: sala de aula, laboratórios, etc.	5,00	4,08	4,22
Como você avalia a disponibilização de equipamentos e materiais de consumo	4,00	3,92	3,89
Como você avalia a disponibilidade de apoio técnico	4,00	4,00	4,44
Como você avalia a segurança dos ambientes para a realização do trabalho	5,00	4,42	4,56
<b>4. GESTÃO ACADÊMICA</b>			
Como você avalia a disponibilidade de disciplinas ofertadas em relação aos créditos exigidos para os discentes	5,00	4,33	4,33
Como você avalia a pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa	5,00	4,42	4,11
Como você avalia a aplicabilidade das disciplinas ofertadas em relação a aplicabilidade da pesquisa	5,00	4,17	4,11
Como você avalia a pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa	5,00	4,33	4,11
Como você avalia os incentivos da PPG para a participação dos discentes em ações de internacionalização	4,00	4,25	3,89
Como você avalia os incentivos da PPG para a participação dos docentes em ações de internacionalização	4,00	4,00	
Como você avalia os incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos discentes	3,00	3,50	3,44
Como você avalia os incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos docentes	3,00	3,58	
Como você avalia os conteúdos das disciplinas do PPG			4,22
Como você avalia a metodologia das aulas do PPG			3,78
Como você avalia a orientação prestada pelo seu orientador			4,56
<b>5. GESTÃO DA INFORMAÇÃO</b>			
Como você avalia as informações sobre o PPG no site	5,00	4,58	4,11
Como você avalia as informações sobre o PPG enviadas por email	5,00	4,67	4,33
Como você avalia as informações sobre o PPG nas redes sociais (facebook)	5,00	4,33	3,78
Como você avalia a periodicidade das informações enviadas pela PPG	5,00	4,50	3,89
Como você se sente em relação as informações quanto ao funcionamento e demais regras do PPG			4,00
<b>6. AUTO-AVALIAÇÃO</b>			
Como você avalia a sua produção acadêmica	3,00	3,42	
Como você avalia o seu desempenho e dedicação nas disciplinas			4,11
Como você avalia a sua interação com grupos de pesquisa nacionais	3,00	3,75	3,44
Como você avalia a sua interação com grupos de pesquisa internacionais	3,00	3,17	2,78
Como você avalia a sua performance em relação ao cumprimento dos prazos estabelecidos	5,00	4,17	3,89
Como você avalia a sua performance em relação ao cumprimento dos prazos estabelecidos pelo seu orientador			3,67
Como você avalia a sua participação em eventos externos	3,00	3,50	
Como você avalia a sua participação nas reuniões do colegiado	5,00	3,67	
Como você avalia o aprofundamento da sua busca por conhecimento no seu tema de pesquisa			4,44
Como você avalia a sua proatividade em relação a produção acadêmica relacionada ao tema da sua dissertação			4,22
Como você avalia a sua participação em eventos científicos e demais atividades ofertadas pelo PPG			4,33

Além disso, dentro da autoavaliação foi realizado a análise de Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças (FOFA) com os discentes, técnicos e docentes do PPG-Física, onde, mostramos aqui o relatório de resultados do grupo dividimos em ambiente interno (Forças x Fraquezas) e ambiente externo (Oportunidades e Ameaças). Nas forças e oportunidades foram colocados pontos que os técnicos, discentes e docentes avaliaram com valores médios maiores ou iguais a 3 e ameaças e oportunidades pontos que foram avaliados com valores médios menores que 3.



## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2019-2024

### ANÁLISE FOFA

#### AMBIENTE INTERNO

#### AMBIENTE EXTERNO

**F**  
FORÇAS

**O**  
OPORTUNIDADES

**F**  
FRAQUEZAS

**A**  
AMEAÇAS

#### ANÁLISE FOFA - RELATÓRIO

Autoavaliação

Análise FOFA

Análise GUT

Missão

Visão

Valores

Partes Interessadas

Objetivos Estratégicos

Mapa Estratégico

Metas

Planos de Ação

Indicadores

Informações Gerais



Análise FOFA

Cadastros

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2019-2024

### MATRIZ FOFA - RELATÓRIO

#### AMBIENTE INTERNO

A Matriz FOFA foi elaborada a partir da análise da Autoavaliação da PPG, sendo considerados como Forças e Oportunidades as notas atribuídas pelos discentes, docentes e técnicos iguais ou superiores a 4 e Fraquezas e Ameaças a notas atribuídas pelos discentes e docentes inferiores a 4. Além disso, também foram consideradas as percepções dos membros da Coordenação e, ainda, da consultoria especializada contratada para mentoria deste processo.

F - FORÇAS			
Parte Interessada	Forças consideradas		Eixo
1	Técnicos	Liderança da coordenação (5,00)	1. Gestão
2	Técnicos	Liderança do colegiado (4,00)	1. Gestão
3	Técnicos	Liderança conjunta da coordenação com o colegiado (5,00)	1. Gestão
4	Técnicos	Decisões das lideranças para a soluções de problemas do programa (5,00)	1. Gestão
5	Técnicos	Conhecimento quanto ao Planejamento Estratégico da PPG? (4,00)	1. Gestão
6	Técnicos	Contribuição na estruturação/revisão do Planejamento Estratégico da PPG? (4,00)	1. Gestão
7	Técnicos	Conhecimento quanto às metas da PPG? (5,00)	1. Gestão
8	Técnicos	Processo seletivo de ingresso de discentes (4,00)	1. Gestão
9	Técnicos	Processo de acolhimento de novos discentes (5,00)	1. Gestão
10	Técnicos	Critérios de distribuição de bolsas para discentes (5,00)	1. Gestão
11	Técnicos	Processo de orientação acadêmica para novos discentes e demais pós-graduandos (4,00)	2. Ensino
12	Técnicos	Produção acadêmica dos discentes relacionada ao tema de suas dissertações (4,00)	3. Pesquisa
13	Técnicos	Dedicação dos discentes em relação as disciplinas cursadas (5,00)	2. Ensino
14	Técnicos	Cumprimento do tempo estipulado para conclusão do curso por parte dos discentes (4,00)	3. Pesquisa
15	Técnicos	Participação dos discentes em eventos acadêmicos nacionais (4,00)	3. Pesquisa
16	Técnicos	Regras de credenciamento para novos docentes (5,00)	1. Gestão
17	Técnicos	Regras de (re) credenciamento para os docentes (5,00)	1. Gestão
18	Técnicos	Infraestrutura e demais recursos da secretaria (5,00)	6. Infraestrutura
19	Técnicos	Infraestrutura destinada as atividades do programa: sala de aula, laboratórios, etc. (5,00)	6. Infraestrutura
20	Técnicos	Disponibilização de equipamentos e materiais de consumo (4,00)	6. Infraestrutura
21	Técnicos	Disponibilidade de apoio técnico (4,00)	6. Infraestrutura



# IMEF

INSTITUTO DE  
MATEMÁTICA,  
ESTATÍSTICA E FÍSICA

# IPPGFIS

PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO  
EM FÍSICA

22	Técnicos	Segurança dos ambientes para a realização do trabalho (5,00)	6. Infraestrutura
23	Técnicos	Disponibilidade de disciplinas ofertadas em relação aos créditos exigidos para os discentes (5,00)	2. Ensino
24	Técnicos	Pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa (5,00)	3. Pesquisa
25	Técnicos	Aplicabilidade das disciplinas ofertadas em relação a aplicabilidade da pesquisa (5,00)	3. Pesquisa
26	Técnicos	Pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa (5,00)	3. Pesquisa
27	Técnicos	Incentivos da PPG para a participação dos discentes em ações de internacionalização (4,00)	5. Internacionalização/Inovação
28	Técnicos	Incentivos da PPG para a participação dos docentes em ações de internacionalização (4,00)	5. Internacionalização/Inovação
29	Técnicos	Informações sobre o PPG no site (5,00)	1. Gestão
30	Técnicos	Informações sobre o PPG enviadas por email (5,00)	1. Gestão
31	Técnicos	Informações sobre o PPG nas redes sociais (facebook) (5,00)	1. Gestão
32	Técnicos	Periodicidade das informações enviadas pela PPG (5,00)	1. Gestão
33	Técnicos	Informações quanto ao funcionamento e demais regras do PPG	1. Gestão
34	Docentes	Liderança da coordenação (4,92)	1. Gestão
35	Docentes	Liderança do colegiado (4,67)	1. Gestão
36	Docentes	Liderança conjunta da coordenação com o colegiado (4,75)	1. Gestão
37	Docentes	Decisões das lideranças para a soluções de problemas do programa (5,00)	1. Gestão
38	Docentes	Conhecimento quanto ao Planejamento Estratégico da PPG? (4,00)	1. Gestão
39	Docentes	Conhecimento quanto às metas da PPG? (4,08)	1. Gestão
40	Docentes	Processo seletivo de ingresso de discentes (4,50)	1. Gestão
41	Docentes	Processo de acolhimento de novos discentes (4,58)	1. Gestão
42	Docentes	Crêditos de distribuição de bolsas para discentes (4,33)	1. Gestão
43	Docentes	Processo de orientação acadêmica para novos discentes e demais pós-graduandos (4,25)	3. Pesquisa
44	Docentes	Dedicação dos discentes em relação as disciplinas cursadas (4,33)	2. Ensino
45	Docentes	Cumprimento do tempo estipulado para conclusão do curso por parte dos discentes (4,08)	1. Gestão
46	Docentes	Participação dos discentes em eventos acadêmicos nacionais (4,00)	3. Pesquisa
47	Docentes	Regras de credenciamento para novos docentes (4,67)	1. Gestão
48	Docentes	Regras de (re) credenciamento para os docentes (4,67)	1. Gestão
49	Docentes	Atendimento da secretaria (4,75)	6. Infraestrutura
50	Docentes	Infraestrutura e demais recursos da secretaria (4,58)	6. Infraestrutura
51	Docentes	Infraestrutura destinada as atividades do programa: sala de aula, laboratórios, etc. (4,08)	6. Infraestrutura
52	Docentes	Disponibilidade de apoio técnico (4,00)	6. Infraestrutura
53	Docentes	Segurança dos ambientes para a realização do trabalho (4,42)	6. Infraestrutura
54	Docentes	Disponibilidade de disciplinas ofertadas em relação aos créditos exigidos para os discentes (4,33)	2. Ensino
55	Docentes	Pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa (4,42)	3. Pesquisa
56	Docentes	Aplicabilidade das disciplinas ofertadas em relação a aplicabilidade da pesquisa (4,17)	3. Pesquisa
57	Docentes	Pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa (4,33)	2. Ensino
58	Docentes	Incentivos da PPG para a participação dos discentes em ações de internacionalização (4,25)	5. Internacionalização/Inovação
59	Docentes	Incentivos da PPG para a participação dos docentes em ações de internacionalização (4,00)	5. Internacionalização/Inovação
60	Docentes	Informações sobre o PPG no site (4,58)	1. Gestão
61	Docentes	Informações sobre o PPG enviadas por email (4,67)	1. Gestão
62	Docentes	Informações sobre o PPG nas redes sociais (facebook) (4,33)	1. Gestão
63	Docentes	Periodicidade das informações enviadas pela PPG (4,5)	1. Gestão
64	Docentes	Performance em relação ao cumprimento dos prazos estabelecidos (4,17)	1. Gestão
65	Discentes	Liderança da coordenação (4,89)	1. Gestão
66	Discentes	Liderança do colegiado (4,33)	1. Gestão
67	Discentes	Participação discente junto ao colegiado (4,22)	1. Gestão
68	Discentes	Liderança conjunta da coordenação com o colegiado (4,22)	1. Gestão
69	Discentes	Decisões das lideranças para a soluções de problemas do programa (4,56)	1. Gestão

70	Discentes	Processo seletivo de ingresso de discentes (4,11)	1. Gestão
71	Discentes	Processo de acolhimento de novos discentes (4,33)	1. Gestão
72	Discentes	Participação dos discentes em eventos acadêmicos nacionais (4,33)	3. Pesquisa
73	Discentes	Participação dos discentes em eventos acadêmicos internacionais (3,33)	5. Internacionalização/Inovação
74	Discentes	Atendimento da secretaria (4,78)	6. Infraestrutura
75	Discentes	Infraestrutura e demais recursos da secretaria (4,33)	6. Infraestrutura
76	Discentes	Infraestrutura destinada as atividades do programa: sala de aula, laboratórios, etc. (4,22)	6. Infraestrutura
77	Discentes	Disponibilização de equipamentos e materiais de consumo (3,89)	6. Infraestrutura
78	Discentes	Disponibilidade de apoio técnico (4,44)	6. Infraestrutura
79	Discentes	Segurança dos ambientes para a realização do trabalho (4,56)	6. Infraestrutura
80	Discentes	Disponibilidade de disciplinas ofertadas em relação aos créditos exigidos para os discentes (4,33)	2. Ensino
81	Discentes	Pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa (4,11)	3. Pesquisa
82	Discentes	Aplicabilidade das disciplinas ofertadas em relação a aplicabilidade da pesquisa (4,11)	3. Pesquisa
83	Discentes	Pertinência das disciplinas ofertadas com as áreas e linhas de pesquisa (4,11)	2. Ensino
84	Discentes	Incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos discentes (3,44)	1. Gestão
85	Discentes	Conteúdos das disciplinas do PPG (4,22)	2. Ensino
86	Discentes	Orientação prestada pelo seu orientador (4,56)	3. Pesquisa
87	Discentes	Informações sobre o PPG no site (4,11)	1. Gestão
88	Discentes	Informações sobre o PPG enviadas por email (4,33)	1. Gestão
89	Discentes	Informações quanto ao funcionamento e demais regras do PPG (4,00)	1. Gestão
90	Discentes	Desempenho e dedicação nas disciplinas (4,11)	2. Ensino
91	Discentes	Performance em relação ao cumprimento dos prazos estabelecidos (3,89)	1. Gestão
92	Discentes	Performance em relação ao cumprimento dos prazos estabelecidos pelo seu orientador (3,67)	3. Pesquisa
93	Discentes	Aprofundamento da sua busca por conhecimento no seu tema de pesquisa (4,44)	3. Pesquisa
94	Discentes	Proatividade em relação a produção acadêmica relacionada ao tema da sua dissertação (4,22)	3. Pesquisa
95	Discentes	Participação em eventos científicos e demais atividades ofertadas pelo PPG (4,33)	3. Pesquisa

## F - FRAQUEZAS

Parte Interessada	Fraquezas consideradas	Eixo	
1	PPGFIS/Direção/Comissões	Pouco fomento da pesquisa	6. Infraestrutura
2	PPGFIS/Direção/Comissões	Poucos docentes na área da física	6. Infraestrutura
3	PPGFIS/Direção/Comissões	Poucos discentes egressos da graduação	2. Ensino
4	PPGFIS/Direção/Comissões	Muitas atividades de ensino e gestão	6. Infraestrutura
5	Técnicos	Participação dos discentes em eventos acadêmicos internacionais (3,00)	3. Pesquisa
6	Técnicos	Incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos discentes (3,00)	1. Gestão
7	Técnicos	Incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos docentes (3,00)	1. Gestão
8	Docentes	Contribuição na estruturação/revisão do Planejamento Estratégico da PPG? (2,58)	1. Gestão
9	Docentes	Disponibilização de equipamentos e materiais de consumo (3,92)	6. Infraestrutura
10	Docentes	Incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos discentes (3,50)	1. Gestão
11	Docentes	Incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos docentes (3,58)	1. Gestão
12	Docentes	Produção acadêmica dos discentes relacionada ao tema de suas dissertações (3,75)	3. Pesquisa
13	Docentes	Participação dos discentes em eventos acadêmicos internacionais (3,08)	3. Pesquisa
14	Docentes	Produção acadêmica (3,42)	3. Pesquisa
15	Docentes	Interação com grupos de pesquisa nacionais (3,75)	3. Pesquisa
16	Docentes	Interação com grupos de pesquisa internacionais (3,75)	5. Internacionalização/Inovação
17	Docentes	Participação em eventos externos (3,5)	3. Pesquisa

**IIMEF**INSTITUTO DE  
MATEMÁTICA,  
ESTATÍSTICA E FÍSICA**IPPGFIS**PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO  
EM FÍSICA

18	Docentes	Participação nas reuniões do colegiado (3,67)	1. Gestão
19	Discentes	Conhecimento quanto ao Planejamento Estratégico da PPG? (3,78)	1. Gestão
20	Discentes	Contribuição na estruturação/revisão do Planejamento Estratégico da PPG? (2,44)	1. Gestão
21	Discentes	Conhecimento quanto às metas da PPG? (3,89)	1. Gestão
22	Discentes	Critérios de distribuição de bolsas para discentes (3,89)	1. Gestão
23	Discentes	Incentivos da PPG para a participação dos discentes em ações de internacionalização (3,89)	3. Pesquisa
24	Discentes	Metodologia das aulas do PPG (3,78)	2. Ensino
25	Discentes	Informações sobre o PPG nas redes sociais (facebook) (3,78)	1. Gestão
26	Discentes	Periodicidade das informações enviadas pela PPG (3,89)	1. Gestão
27	Discentes	Interação com grupos de pesquisa nacionais (3,44)	3. Pesquisa
28	Discentes	Interação com grupos de pesquisa internacionais (2,78)	5. Internacionalização/Inovação

**AMBIENTE EXTERNO****O - OPORTUNIDADES**

<i>Parte Interessada</i>	<i>Forças consideradas</i>	<i>Eixo</i>	
1	PPGFIS/Direção/Comissões	Alcance regional e nacional	1. Gestão
2	PPGFIS/Direção/Comissões	Crescimento da produção intelectual do corpo docente e discente neste quadriênio	3. Pesquisa
3	PPGFIS/Direção/Comissões	Reestruturação significativa da gestão de pessoal e processos realizados neste quadriênio	1. Gestão
4	PPGFIS/Direção/Comissões	Infraestrutura para pesquisa, ensino e extensão	6. Infraestrutura
5	PPGFIS/Direção/Comissões	Financiamento FAPERGS para internacionalização	5. Internacionalização/Inovação
6	PPGFIS/Direção/Comissões	Formação de alto nível que reflete no sucesso dos egressos	3. Pesquisa
7	PPGFIS/Direção/Comissões	Obter sucesso em editais da FAPERGS	3. Pesquisa
8			
9			
10			

**A - AMEAÇAS**

<i>Parte Interessada</i>	<i>Fraquezas consideradas</i>	<i>Eixo</i>	
1	PPGFIS/Direção/Comissões	Baixo número de bolsas de fomento	6. Infraestrutura
2	PPGFIS/Direção/Comissões	Grande quantidade de atividades de ensino e gestão	6. Infraestrutura
3	PPGFIS/Direção/Comissões	Ausência do doutorado que impede continuação da pesquisa iniciada no mestrado	6. Infraestrutura
4	PPGFIS/Direção/Comissões	Baixo número de docentes permanentes	3. Pesquisa
5	PPGFIS/Direção/Comissões	Disputa com outro PPG com doutorado a mesmo de 60km de distancia	6. Infraestrutura
11	Discentes	Disponibilidade de bolsas para discentes (2,11)	6. Infraestrutura
12			
13			
14			
15			

Após a análise FOFA foi gerado a análise de Gravidade, Urgência e Tendência (GUT) de acordo com as respostas dos técnicos, discentes e docentes do PPG-Física. A importância da análise GUT está em elencar, das respostas dos participantes da PPG-Física, os itens necessários para ter o máximo de atenção, riscos, e assim criar planos de ação para priorizá-los. Esses riscos foram divididos em: RISCO ESTRATÉGICO: Riscos de longo prazo ou riscos de oportunidade relacionados aos objetivos estratégicos e às estratégias adotadas para alcançá-los;

RISCO OPERACIONAL: eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas;

RISCO DE CONFORMIDADE: riscos específicos de não conformidade com leis e regulamento;

RISCO FINANCEIRO/ORÇAMENTÁRIO: eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades;

RISCO DE IMAGEM: eventos que podem comprometer a confiança da sociedade ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores, em relação à capacidade em cumprir sua missão institucional;

RISCO DE INTEGRIDADE: Efeito da incerteza relacionado à corrupção, fraudes, irregularidades ou desvios éticos e de conduta, que possa comprometer os valores e padrões preconizados pela Instituição e a realização de seus objetivos.

PPGFIS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2019-2024

**ANÁLISE GUT**

**G GRAVIDADE**      **U URGÊNCIA**      **T TENDÊNCIA**

**ANÁLISE GUT - RELATÓRIO**

- Autoavaliação
- Análise FOFA
- Análise GUT
- Missão
- Visão
- Valores
- Partes Interessadas
- Objetivos Estratégicos
- Mapa Estratégico
- Metas
- Planos de Ação
- Indicadores
- Informações Gerais

PPGFIS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA

Análise GUT

Cadastros

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2019-2024

**MATRIZ GUT - RELATÓRIO**

RISCO	TIPO DE RISCO	G	U	T	PONTUAÇÃO	EIXO
		GRAVIDADE	URGÊNCIA	TENDÊNCIA		
1 Mudanças nas políticas públicas da área da educação	Risco estratégico	9	8	4	21	1. Gestão
2 Pandemia da Covid-19	Risco estratégico	10	10	4	24	1. Gestão
3 Redução de bolsas para Pós Graduandos	Risco financeiro/orçamentário	10	10	8	28	6. Infraestrutura
4 Escassez de fomento para projetos	Risco financeiro/orçamentário	9	9	9	27	3. Pesquisa
5 Número de publicação	Risco estratégico	9	10	6	25	3. Pesquisa
6					0	Sem Identificação
7					0	Sem Identificação
8					0	Sem Identificação
9					0	Sem Identificação
10					0	Sem Identificação
11					0	Sem Identificação
12					0	Sem Identificação
13					0	Sem Identificação
14					0	Sem Identificação
15					0	Sem Identificação
16					0	Sem Identificação
17					0	Sem Identificação
18					0	Sem Identificação
19					0	Sem Identificação
20					0	Sem Identificação

**RISCO ESTRATÉGICO:** Riscos de longo prazo ou riscos de oportunidade relacionados aos objetivos estratégicos e às estratégias adotadas para alcançá-los;  
**RISCO OPERACIONAL:** eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas;  
**RISCO DE CONFORMIDADE:** riscos específicos de não conformidade com leis e regulamentos;  
**RISCO FINANCEIRO/ORÇAMENTÁRIO:** eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades;  
**RISCO DE IMAGEM:** eventos que podem comprometer a confiança da sociedade ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores, em relação à capacidade em cumprir sua missão institucional;  
**RISCO DE INTEGRIDADE:** Efeito da incerteza relacionado a corrupção, fraudes, irregularidades ou desvios éticos e de conduta, que possa comprometer os valores e padrões preconizados pela Instituição e a realização de seus objetivos.

Através da análise GUT mostramos que os riscos mais iminentes percebidos pelo PPG-Física são: redução de bolsas com 28 pontos de 30, escassez de fomento para projetos com 27 pontos de 30 e número de publicações com 25 pontos de 30. Esses riscos constam nos eixos da gestão, infraestrutura e pesquisa os quais serão trabalhados com muita cautela no planejamento estratégico para próximo quadriênio.



Não os maiores valores da análise GUT, porém, se mostram como riscos iminentes percebidos pelo grupo como todo são as mudanças nas políticas públicas da área da educação e o impacto da pandemia da COVID-19 no desenvolvimento das atividades.

Gostaríamos de destacar também, porém não apareceu como iminentes na análise GUT, mas foi apontado na análise FOFA como fraquezas e ameaças pelos docentes e discentes os seguintes itens:

- Autoavaliação do nível de CONTRIBUIÇÃO na estruturação/revisão do Planejamento Estratégico da PPG?
- Avaliação dos incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos discentes;
- Avaliação dos incentivos da PPG para a produção de patentes por parte dos discentes e docentes;
- Autoavaliação a sua produção acadêmica;
- Autoavaliação da sua interação com grupos de pesquisa (inter)nacionais;
- Autoavaliação da sua participação em eventos externos;
- Autoavaliação da sua participação nas reuniões do colegiado

Podemos perceber através da autoavaliação que o grupo, neste momento, está consciente das principais necessidades do PPG-Física e os docentes reconhecem que não contribuíram para estruturação/revisão do planejamento estratégicos ao não participarem das reuniões do colegiado. Entretanto, chamamos atenção que a autoavaliação está sendo um componente fundamental para criar uma gestão colaborativa, onde, tem sido perceptível muitos pontos identificados como fortalezas na gestão do programa e na mudança de cultura sobre a pesquisa, ensino, extensão e internacionalização/inação do PPG-Física. Assim, temos mapeado exatamente os pontos que precisamos melhorar e os pontos que já melhoramos e nos construindo como grupo estruturando nossa missão, visão e valores, sendo estruturados como:

### **Missão:**

Promover a pós-graduação em física no âmbito do ensino, da ciência básica, da tecnologia e da inovação, visando a capacitação profissional dos estudantes para atuação científica, humanística e cidadã junto à sociedade.

### **Visão:**

Cumprir os requisitos de excelência definidos pela CAPES para alcançar a nota 4 até 2028.

### **Valores:**

Dedicação (Para enfrentar e superar todos os desafios que se apresentam ao longo do caminho)

Responsabilidade (Para consigo próprio e todos os demais integrantes do PPG)

Humanidade (Nos interrelacionamentos, os quais devem sempre primar pelo respeito e pela empatia)

Honestidade (Na transparência de todos os processos e resultados).